



**LE RÉSEAU DE CRÉATION  
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Montpellier  
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

**Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.**

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse) Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Appréciation du correcteur	
	<input type="text"/>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

# Mention complémentaire

## AIDE À DOMICILE

**E2 – accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie**

Durée : 3h00

Coef. : 3

## SUJET n° 24

Mention Complémentaire Aide à Domicile	Session 2016		<b>SUJET n° 24</b>
E2 – Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie	Durée : 3h00	Coefficient : 3	Page 1/6

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Situation :

M. et Mme Dupont vivent en EHPAD depuis 6 mois.

Mme Dupont âgée de 84 ans est atteinte de la maladie de Parkinson. Son mari s'est toujours beaucoup occupé d'elle depuis le début de la maladie mais il est de plus en plus fatigué et souffre d'arthrose au niveau de la hanche. Mme Dupont est très coquette. Tous les deux travaillaient en ville et elle suivait beaucoup la mode. Maintenant, ils profitent de la vie à la campagne. L'EHPAD se trouvant en milieu rural, à 50 km du lieu d'habitation de leur fille.

Vous intervenez à 11h auprès de Mme Dupont.

## Partie pratique (2 heures maximum) : 30 points

Le candidat devra :

- Recueillir les données nécessaires à la situation (Annexe 1),
- Effectuer les tâches dans l'ordre de priorité indiqué au préalable :

- L'aider à se coiffer et se maquiller,
- L'installer pour le repas,
- Lever Mme Dupont,
- L'aider à faire sa toilette du visage.

- Évaluer l'action effectuée (Annexe 2).

## Partie écrite (1 heure maximum – répondre aux questions ci-dessous) : 20 points

## Partie orale : 10 points

### Conditions de réalisation :

- Vous gérez le temps imparti (3 heures maximum),
- Vous avez à votre disposition le matériel et les produits présents dans les locaux,
- Vous justifierez vos activités à l'oral et vous devez être capable de proposer une adaptation de la situation au domicile privé.



## Fiche d'auto-évaluation

Opérations	Effectuées correctement		Justifications	Propositions d'amélioration éventuelles
	oui	non		

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## Sciences médico-sociales (10 points)

1. Indiquer deux spécificités de l'habitat rural et de l'habitat urbain.

- .....
- .....

2. Présenter les principales modifications liées au vieillissement, en complétant le tableau suivant :

Systemes concernés	Modifications	Conséquences
Urinaire		
Intestinal		

3. Indiquer deux conséquences de la maladie, sur la vie quotidienne de Mme Dupont.

- .....
- .....

4. Définir le vieillissement différentiel et donner deux exemples pour illustrer.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

## **Physiopathologie (10 points)**

1. Donner une définition des termes diagnostic et pronostic :

Diagnostic : .....

.....

Pronostic : .....

.....

2. Du fait de son arthrose, M. Dupont reste souvent assis au fauteuil. Enoncer deux moyens de prévention des escarres.

- .....

- .....

3. Mme Dupont est atteinte de la maladie de Parkinson.

3.1 Donner deux symptômes de la maladie de Parkinson.

- .....

- .....

3.2 Enoncer les conduites à tenir.

.....

.....

.....

4. Enoncer les principales formes galéniques.

- ..... - .....

- ..... - .....